

Особливістю програми є використання в освітньому процесі закладу вищої освіти педагогічної концепції Ф.Фребеля, втіленої засобами фребельпедагогіки. Серед спеціальних компетентностей зазначено здатність аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти.

Освітня програма побудована логічно, в ній чітко окреслені мета, предметна область; зазначено фокус програми, її особливості, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття даного рівня освіти; представлено перелік компетентностей та результатів навчання, якими має опанувати здобувач освіти; подано форму та вимоги до атестації здобувачів вищої освіти.

Освітні компоненти програми розподілено за циклами підготовки (загальної та професійної). У достатньому відсотковому співвідношенні представлено освітні компоненти вільного вибору та практична підготовка здобувачів, що дає можливість для більш глибокого опанування теоретичними знаннями та набуття практичних умінь і навичок. Структурно-логічна схема освітніх компонент збалансована і дозволяє забезпечити якісну підготовку фахівців у галузі дошкільної освіти.

Отже, освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» відповідає вимогам, що є обов'язковими до такого виду освітніх програм, підтверджує відповідність характеристикам підготовки бакалаврів за стандартом спеціальності «Дошкільна освіта» і може бути рекомендована до впровадження в освітню діяльність закладу вищої освіти.

Стейкхолдер

Беленька Ганна Володимирівна,
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри дошкільної освіти
Педагогічного інституту
Київського університету ім. Б. Грінченка

Людмила Беленької Т.В. завідувач
Директор Педагогічного інституту



О. Кашенко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму «Дошкільна освіта»
з підготовки фахівців за першим (бакалаврським)
рівнем вищої освіти
спеціальності 012 Дошкільна освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Сучасна ситуація в державі та світі вимагає оновлення наукового супроводу модернізації вищої освіти, розробки її пріоритетів. Гуманітарний підхід вимагає визнати молодь основним національним багатством країни. Вищу освіту варто трактувати у широкому соціальному плані. Такий підхід важливо забезпечити в розробці змісту професійної підготовки педагога, який виховує підростаюче покоління в нових соціально-економічних умовах.

Представлена на рецензію освітньо-професійна програма підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта (гарант освітньої програми – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної та початкової освіти Херсонського державного університету Анісімова О.Е.) розроблена відповідно нормативних документів, що регламентують освітню діяльність, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) нової редакції та ґрунтується на філософії, принципах та цінностях Європейського простору вищої освіти. Освітню програму розроблено групою забезпечення спеціальності «Дошкільна освіта».

Освітньо-професійна програма орієнтує здобувачів першого (бакалаврського) рівня на опанування інтегральними, загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями, необхідними для організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти на засадах комплексного підходу та впровадження інноваційної діяльності.